

EnAdviento

Documento de ESOBTO

- **ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN EL ADVIENTO.** Acompañar a los alumnos. Este tiempo es una oportunidad para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar.
- Fechas:
- Tiempo: 2/3 sesiones. O bien al principio, o bien al final de la jornada.
- Agente: Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones.
- Lugar: Espacios cerrados y abiertos. Adviento y proximidad de la Navidad.
- Observaciones:
 - Semana de recogida del Kilo-Litro.
 - Si se necesitan materiales, prepararlos con antelación.
 - Elaboración del equipo ESOBTO. Contar con los equipos docentes en la elaboración.
 - Participación de los alumnos en asamblea, con tiempos para compartir y dialogar entre ellos sobre la marcha de la clase, sobre los temas que propongamos.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Magos	Paralítico	Joven Rico	Anunciación	Samaritana	Nicodemo
Oración (10')	Estrellado Caminante	Mondrian Calle	Banksy	En el camino... Fra Angelico	Veronese	Nicodemo Vértigo (BdO)
Acción (60')	Puzle	Actividades pistas	Black Histories de búsquedas	Breve noticia al mundo	Jóvenes del mundo	Testigos
Reflexión (60')	Una esperanza en camino	Esperanza en emociones	La esperanza que busco	La esperanza recibo y doy	La esperanza en el mundo	La esperanza vocacional
Celebración (45')						

ENCUENTRO INICIAL – 4ºESO

La anunciación (Lc 1)

Acompañar las relaciones, los vínculos, los conflictos, las conexiones, la vida compartida

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA	Miércoles, 15 de diciembre de 2021			
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR	Clase	Clase	Clase	Iglesia
	En el camino, tierra... Fra Angélico	Breve noticia al mundo	Esperanza en emociones	Jesús, los amigos y el paralítico
MATERIAL	PPT de la oración	Indicaciones para los grupos	Documento	Guion de la celebración

DESARROLLO

ORACIÓN	<p>Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición.</p> <p>Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Fra Angélico. Un detalle. Las dos miradas. Los cuerpos inclinados uno hacia el otro. La perspectiva abierta detrás. No es que se crucen, sino que se abrazan uno al otro con respeto y dignidad.- Segundo, orar. Pueden leerla juntos en voz alta o una persona.
	Comentarios:
ACTIVIDAD	<p>Se harán grupos de cinco alumnos en clase para esta actividad (que puede ser al aire libre) y a cada grupo se le entregará un sobre cerrado con indicaciones de una escena que tiene que preparar, cuántas personas deben intervenir, qué palabras clave tienen que usar y cuánto debe durar. Las escenas están abiertas y tienen que ponerle un final. Dado el número de alumnos serán 7 escenas. No tienen que representar lo que aparece en la carta, sino la continuación y el final. Las escenas explicadas están en los documentos adjuntos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Escena 1. 4 alumnos. 2 minutos. 3 actores. Un grupo de alumnos acude al colegio por la mañana. Es lunes. No hay nada especial. Se juntan. Hablan de sus cosas. De repente le llega un mensaje a uno de los jóvenes: "Vuelve a casa rápido. Nos vamos." (Palabras: amigos, rutina, sorpresa). ¿Qué final le pondrías?

	<ul style="list-style-type: none"> - Escena 2. - Escena 3. - Escena 4. - Escena 5. - Escena 6. - Escena 7. <p>Para la representación y que pueda ser grabada, mejor hacerlo en un espacio cerrado. El aula sería el mejor lugar, y así se conecta con la reflexión siguiente.</p> <p>Comentarios:</p>
<p>REFLEXIÓN COMPARTIDA</p>	<p>Para este momento de reflexión, los alumnos se sientan en su espacio habitual o en un lugar calmado y sereno, que permita la lectura atenta y la escritura. El documento tratará sobre la esperanza en las relaciones: la que recibo y la que apporto a los demás. Haciendo un pequeño repaso de lo que puede ser una jornada en su día a día más cotidiano y enlazándolo con los momentos en los que recibimos llamadas, anuncios, invitaciones que cristianamente identificamos como signos y presencias de Dios que nos da esperanza y que esperan de nosotros una respuesta libre.</p> <p>Al final de este tiempo de reflexión, haremos grupos para compartir. Cada grupo recibirá un folio de color particular, para anotar sus relaciones clave: nombres. Y lo pondremos después en el camino que estamos haciendo en clase.</p> <p>Puede ser un buen momento para que el profesor aproveche a sacar unas fotos de cada grupo con sus palabras clave y así las usaremos después como felicitación de Navidad, haciendo un collage con la foto que nos sacaremos en la iglesia.</p> <p>Comentarios:</p>
<p>CELEBRACIÓN</p>	<p>En la Iglesia, todo el grupo de 4ºESO.</p> <p>Indicaciones para poner especial cuidado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salir acompañando la clase. De modo que cuando lleguen y entren en la iglesia el profesor esté acompañándolos y recuerde cómo se está y el respeto que merece el lugar. - Los alumnos que participan en la celebración se ponen en lugar adecuado. Con algún profesor que tenga claro el orden de intervenciones en la celebración. - El resto de los compañeros se sientan en la parte delantera agrupados por clase, con el profesor cerca, facilitando la atención y el saber estar. <p>Comentarios:</p>